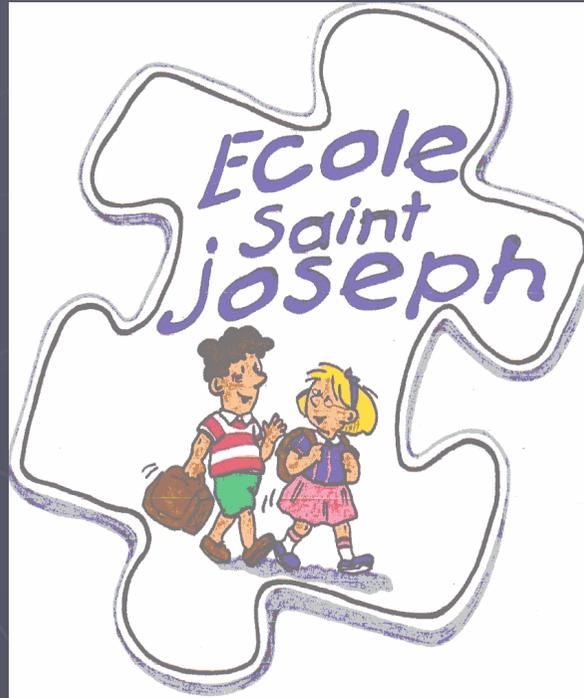
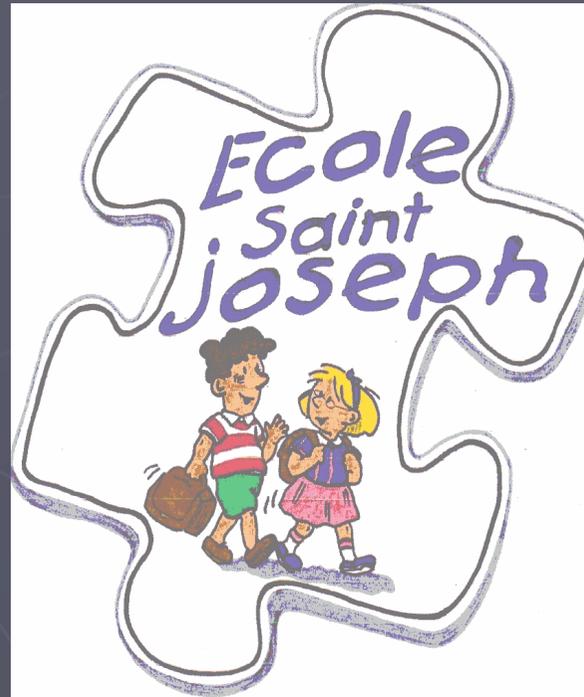


École Saint-Joseph Aubigny



Projet Éducatif

Une école pour...



ACCUEILLIR

Accueillir tout enfant au sein de l'école en favorisant ses premiers pas et son adaptation.

S'accueillir mutuellement, en se disant « bonjour », en faisant un sourire ou un signe d'amitié.

Accueillir les enfants et les familles de manière agréable, dans chacun des lieux d'accueil potentiels de l'école (accueil périscolaire, salle d'accueil, cours de récréation ou classes).

Etre à l'écoute des enfants et des familles, prendre le temps d'échanger ensemble, mais aussi informer, lors de réunions de classe (rentrée) ou d'entretiens réguliers.

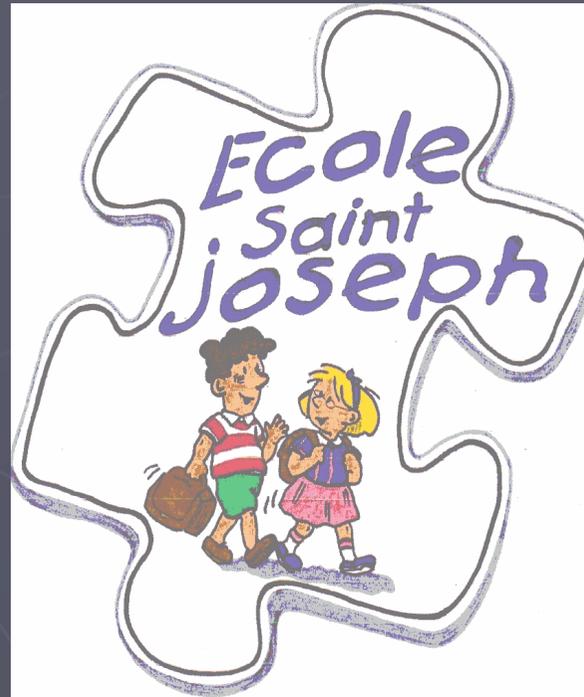
Accueillir les enfants porteurs de handicap et favoriser leur intégration en classe et au sein de l'école.

Proposer un accueil échelonné aux élèves de petite section, avec des périodes de rentrée étudiées en concertation avec les familles (septembre ou janvier).

Développer l'accueil entre enseignants, enfants et familles lors des manifestations conviviales de l'école (pot de rentrée, goûter de Noël, carnaval et fête des parents).

Inviter les nouvelles ou futures familles au sein de l'école en réalisant une matinée Portes Ouvertes afin d'établir un premier contact chaleureux.

Une école pour...



GRANDIR

Prendre en considération les rythmes biologiques des élèves, en particulier des plus jeunes, en proposant des temps de sieste et de repos qui en soient vraiment, ainsi qu'un goûter collectif (PS-MS) ou individuel, pour les parents qui estiment que leur enfant en a besoin (parce qu'il déjeune peu ou tôt).

Respecter pour chaque enfant les rythmes d'apprentissage tout en veillant au respect des programmes.

Etre une école de toutes les intelligences où la place n'est pas seulement faite à l'intellectuel mais aussi à l'action.

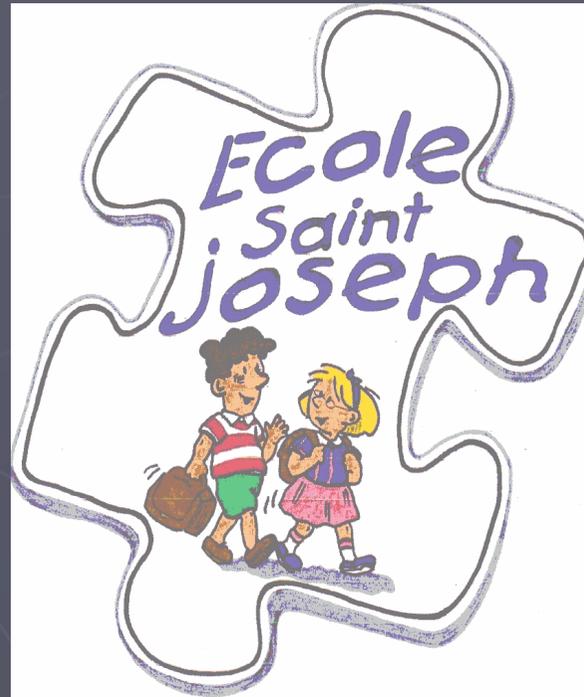
Encadrer l'enfant pendant toute sa scolarité, en prenant l'enfant dans sa globalité, en acceptant ses points forts et ses faiblesses et en essayant de le mener au plus loin de ses possibilités.

Développer des projets individuels en valorisant l'enfant et ses réussites.

Faire évoluer l'enfant en lui faisant acquérir les principales bases de la socialisation et de l'autonomie, en alternant notamment les modalités d'apprentissage (individuel, collectif, en petits groupes ; assis, debout ; dans un autre lieu...)

Proposer des parcours adaptés, avec la mise en place de projets personnels individualisés et de temps de soutien, élaborés en équipe et appliqués par tous, avec l'aide de personnes ressources (enseignant spécialisé, psychologues, médecins).

Une école pour...



APPRENDRE

Travailler sous forme de projets à moyen ou long terme pour susciter la motivation et l'intérêt des élèves, pour donner du sens aux apprentissages et une cohésion au travail de l'équipe enseignante. (thématique annuelle de travail, mise en commun des projets, temps de partage des travaux réalisés dans chacune des classes)

Vivre un projet pédagogique annuel, centré sur une thématique, travaillé dans chaque classe et décliné en petits projets lors de chaque période.

Intégrer les associations de l'école (OGEC et APEL) et les partenaires extérieurs (commune, département, paroisse, UGSEL) dans les projets vécus.

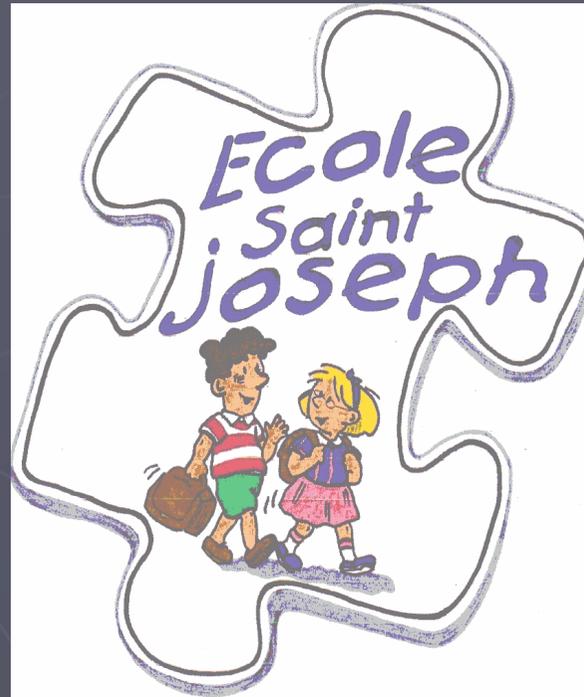
Présenter aux élèves et aux familles les travaux réalisés et vivre des temps d'échanges entre tous les enfants de l'école.

Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages, tout en prenant compte de leurs rythmes d'apprentissage.

Accorder une place à l'expérience, à la tentative, au doute ou à l'erreur. Relativiser ses erreurs, se les approprier et s'en servir comme une source de possible progrès.



Une école pour...



S'OUVRIR

Ouvrir l'école à tous les partenaires, en les faisant participer à son fonctionnement, en favorisant le dialogue, en marquant les temps forts et les occasions de partage (goûter de Noël, carnaval, portes ouvertes, kermesse).

Se donner les moyens d'ouvrir les élèves à la culture et égaliser ainsi les chances d'épanouissement et de réussite, en participant à des visites d'expositions ou de musées et à des concerts ou des ateliers musicaux.

Favoriser l'accès à la bibliothèque et au centre de documentation de l'école, en mettant en valeur la lecture-découverte et la lecture-plaisir.

Utiliser l'outil informatique de manière régulière et s'en servir comme véritable outil de communication.

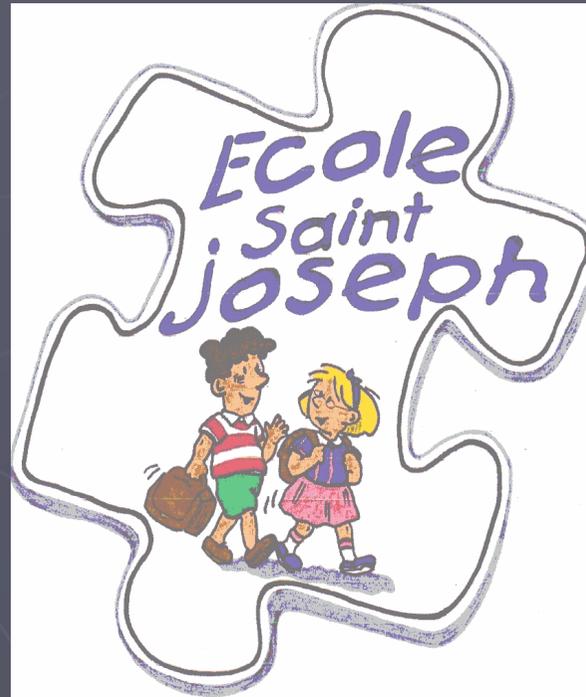
Faire partager ses apprentissages en réalisant des projets avec les écoles du secteur (rencontres sportives, Chante-Mai, Danse-Juin).

S'ouvrir au monde en suivant l'actualité et en échangeant avec des élèves d'horizons différents, par le biais de correspondances scolaires.

Enrichir sa pratique physique et sportive, en découvrant de nouvelles disciplines individuelles et collectives.

Informers les partenaires par le biais de diffusions publiques de supports différents (journal de l'école, site internet, parutions presse).

Une école pour...

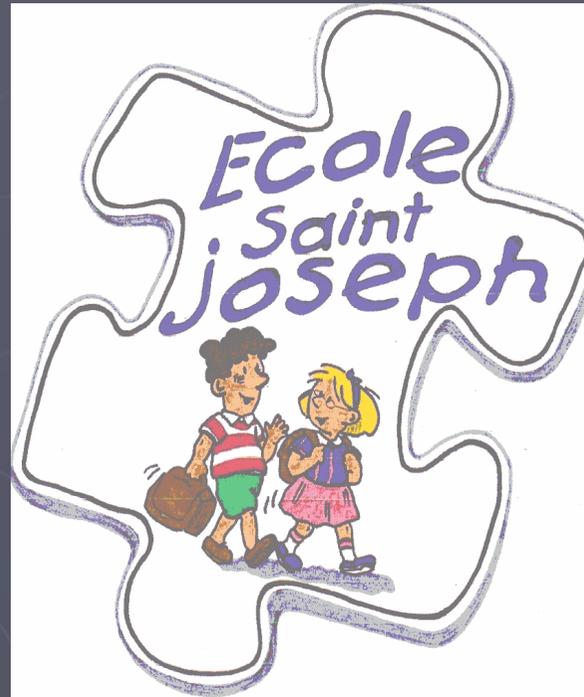


CROIRE

Ouvrir à la foi et aux principes chrétiens de l'évangile, en proposant un temps hebdomadaire d'éveil à la foi et de catéchèse, ainsi que des moments de célébrations et de catéchèse paroissiale, auxquels sont invitées les familles.

Vivre le projet catéchétique diocésain, en respectant l'engagement des familles et leurs croyances.

Une école pour...



VIVRE ENSEMBLE

Créer une saine relation de dialogue entre enseignants, parents et enfants, où l'enseignant est accessible aux élèves tout en étant garant de son autorité, et accessible aux parents pour une information, une rencontre ou un entretien.

Associer les parents à la vie de l'école, en proposant des actions régulières ou ponctuelles, comme l'encadrement d'ateliers, l'accompagnement à la salle de sport ou la présence lors de sorties scolaires.

Adopter une attitude de respect entre enfants, entre enfants et adultes, entre adultes.

Prendre part aux temps conviviaux vécus dans l'école, où chacun peut apporter sa compétence et sa pierre à l'édifice.